

Onderwijsakkoord Friesland

Wat gaan we doen

Wij gaan samenwerken aan de ontwikkeling van de regio waar het goed leren, werken en wonen is.

- We werken aan de doorontwikkeling van onderwijs en doorlopende leerlijnen op de sectoren die het fundament van de Friese samenleving vormen
- We creëren samen een passend aanbod op het gebied van leven lang ontwikkelen zodat ook volwassenen bij- en omgeschoold kunnen worden binnen de kernsectoren
- We leveren een bijdrage aan een toekomstbestendige arbeidsmarkt door voldoende instroom in de grootste sectoren in de regio in verbinding met het MKB
- Vanuit het kader van circulariteit en inclusiviteit werken we aan een regio waarin brede welvaart centraal staat

Ambitie en doelstellingen

Met het onderwijsakkoord positioneert het mbo, hbo en wo in de provincie Friesland zich als een stevige partner bij de ontwikkeling van de regio als een krachtige, innovatieve regio waar het goed leren, werken en wonen is.

Het onderwijsakkoord is een levend (werk)document. Zoals de omgeving verandert, kan ook de inhoud van het akkoord veranderen. Er kunnen thema's verdwijnen en bijkomen, doelstellingen kunnen aangepast worden. Overleg tussen alle partijen blijft daarbij cruciaal.

Om deze ambitie te kunnen bereiken:

1. Wordt het onderwijs zodanig ingericht dat het optimaal aansluit bij innovatie en economische ontwikkeling rondom de kernsectoren. Belangrijke elementen daarbij zijn:
 - a. Actueel houden van de inhoud van onderwijsprogramma's, waarmee de scholen meewerken aan excellente kennisontwikkeling op de regionale kernsectoren.
 - b. Het werken aan doorlopende leerlijnen waardoor de aansluiting van mbo naar hbo en van hbo naar wo zo goed mogelijk is
 - c. Een passend aanbod ontwikkelen op het gebied van Leven Lang Ontwikkelen (LLO) zodat ook volwassenen bij- en omgeschoold kunnen worden op deze terreinen
2. Leveren de onderwijsinstellingen een bijdrage aan het realiseren van een toekomstbestendige arbeidsmarkt, met daarbij binnen de kaders van het instellingsprofiel specifieke aandacht voor:
 - a. Kwalitatief en kwantitatief voldoende instroom in de grootste sectoren in de regio: techniek en zorg
 - b. De relatie met het mkb
 - c. Aandacht voor ondernemerschap
 - d. Aandacht voor internationalisering
3. Onderschrijven de onderwijsinstellingen dat circulariteit en inclusiviteit belangrijke elementen zijn bij het streven naar brede welvaart. Daarom:
 - a. Zijn het thema's die als een rode draad door het onderwijs lopen
 - b. Verdienen zij expliciete aandacht om daadwerkelijke en herkenbare stappen te zetten

Context

De provincie Friesland heeft als eerste en vooralsnog enige provincie brede welvaart als centraal uitgangspunt in alle beleid vastgesteld. De provincie toont daarmee ambitie om in Europa voorop te lopen op het gebied van circulariteit en inclusiviteit.

Daarnaast kiest Friesland voor een aantal “kernsectoren” die cruciaal zijn voor innovatie en economische ontwikkeling van de regio. Deze kernsectoren sluiten aan bij de samenwerking met de overige noordelijke provincies, zoals neergelegd in de RIS3 strategie.

Met deze intentieverklaring spreken de betrokken onderwijsinstellingen uit:

- Dat zij zich committeren aan bovenstaande regionale koers
- Dat zij gezamenlijk optrekken om vanuit het onderwijs een bijdrage aan deze koers te leveren
- Dat zij willen werken met heldere doelstellingen op basis van afspraken met betrokkenen in de triple helix

Alle partijen zullen steeds kijken naar de wenselijkheid en meerwaarde van de afspraken en de betrokkenheid van de individuele instelling bij een specifiek onderwerp. Daarnaast realiseren alle bij het onderwijsakkoord betrokken partijen zich dat het onderwijs onderdeel uitmaakt van een groter (eco-)systeem, de maatschappelijke omgeving waarin het functioneert. Daarom wordt bij de verschillende onderwerpen expliciet gezocht naar samenwerking met deze omgeving. Op nagenoeg alle onderwerpen is er al sprake van initiatieven in (de omgeving van) het onderwijs.

In het bijzonder willen we de volgende initiatieven noemen de samenwerking binnen de Universiteit van het Noorden en de mbo-hbo agenda Noord-Nederland. Waar mogelijk en van toegevoegde waarde wordt afstemming gezocht met deze initiatieven.

Om de beroepsgerichte route mbo-hbo als volwaardig alternatief voor de meer theoretische route havo-hbo te presenteren ontwikkelen mbo en hbo in Friesland de komende periode een drietal "lycea" op de gebieden techniek, zorg en gastvrijheid.

Het is de bedoeling dat jongeren die al in hun opleiding een sterke verbinding met de praktijk willen leggen daarmee een aantrekkelijk aanbod krijgen dat hen adequaat opleidt. Naast inhoudelijke kwaliteit worden de programma's zo uitgewerkt dat jongeren die ervoor kiezen hun opleiding sneller kunnen afronden. Uiteindelijk leidt het aanbod tot diploma's op mbo-4 niveau in combinatie met een propedeuse of een ad-diploma op het hbo.

De lycea kennen in hun aanpak een sterke praktijkgerichte component waarbij intensief wordt samengewerkt met het bedrijfsleven in de regio.

En verder ...

In de komende maanden wordt intern en extern overleg gevoerd om te komen tot concrete resultaatafspraken rondom de verschillende onderwerpen. Dit moet leiden tot een werkagenda die per onderwerp invulling geeft aan:

- De ambitie
- De beoogde resultaten
- De aanpak
- Het tijdpad
- De betrokken partijen en personen

Binnen alle thema's wordt expliciet verbinding gelegd met andere betrokken partijen en lopende activiteiten in de provincie. Het is dus niet de bedoeling om per se eigen, nieuwe zaken te ontwikkelen, maar juist om aansluiting te zoeken met de ambitie om zaken te versterken/versnellen/verbreden.

De betrokken instellingen gaan samen met de provincie op zoek naar mogelijkheden voor aanvullende financiering bij die activiteiten die om een (tijdelijke) extra investering vragen.

Provincie Fryslân

Friso Douwstra

NHLStenden

Erica Schaper

Firda

Remco Meijerink

Rijksuniversiteit Groningen

Jouke de Vries

Aeres

Rien Komen

Van Hall Larenstein

Anneke Lijjten - Lub